

P.E.C.S. Livello 1

Picture Exchange Communication System (PECS)

Sviluppato da Andy Bondy, & Lori Frost.

PECS fu sviluppato nel 1985 come un metodo unico di CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) per persone con ASD (Autism Spectrum Disorders) e problemi dello sviluppo correlati. Usato per prima volta nel Delaware Autistic Program, PECS ha ricevuto riconoscimento a livello mondiale per concentrarsi nel componente d'iniziazione della comunicazione.

PECS non richiede materiali complessi o costosi. Fu creato con le famiglie, gli educatori e gli assistenti, e quindi può essere utilizzato in una varietà ampia di ambienti.

PECS inizia insegnando ad una persona a dare un'immagine di un elemento desiderato ad un "partner comunicativo", il quale subito onora lo scambio come una richiesta. Il sistema continua ad insegnare la discriminazione di immagini e come metterle insieme in una frase. Nelle fasi più avanzate, la persona viene istruita a rispondere alle domande e osservazioni.

Il protocollo di insegnamento di PECS è basato sul libro di BF Skinner: "Verbal Behavior", per cui si insegnano sistematicamente le operanti verbali usando strategie di aiuto e rinforzo che porteranno alla comunicazione indipendente. Non si usano aiuti verbali perché così costruiscono l'iniziazione immediatamente ed evitano la dipendenza di aiuti.

PECS ha avuto successo in persone di età diverse che presentavano un'ampia varietà di difficoltà comunicative, cognitive e fisiche. Alcuni studenti che usano PECS sviluppano anche la comunicazione verbale vocale. Altri possono effettuare la transizione verso un sistema di riproduzione audio. L'insieme di studi che dimostrano l'efficacia di PECS continua ad espandersi, con studi fatti in paesi di tutto il mondo.



Chi può partecipare?

- * *Patologi del discorso/lingua*
- * *Professori*
- * *Tecnico specializzato*
- * *Analista*
- * *Analista occupazionale*
- * *Analista del comportamento*
- * *Amministratori e supervisori del programma*
- * *Assistente sociale*
- * *Genitori e familiari*
- * *Persone che vogliono imparare ad applicare PECS a persone senza un Sistema di comunicazione funzionale*

È un'iniziativa di:



PER ISCRIVERSI:

- **Compilare e firmare il Modulo di Iscrizione Interno e inviarlo**

via Mail: associazioneluce@yahoo.it

o via Fax: **05831641149**

- **Attendere la conferma della ricezione da parte della Segretaria Organizzativa**

- **Effettuare il pagamento della Quota di Iscrizione che può essere:**

200 € se versata entro il 20 Maggio, oppure

220 € se versata entro il 20 Giugno.

IBAN: IT86T0503413798000000000882

Causale: Iscrizione Corso PECS 2015

- **Presentare copia della Ricevuta di Versamento il primo giorno di Corso all'Accoglienza.**

Termine iscrizioni: 20 giugno 2015



ORGANIZZA

P.E.C.S. Livello 1



**CORSO DI FORMAZIONE
in Comunicazione per
Scambio Immagini**

**18-19 Luglio
2015**

**Auditorium CESVOT
Delegazione Lucca
Via Mazzini 70, Lucca**

**P.E.C.S. LIVELLO 1
È UN SERVIZIO:**





Sabato 18 Luglio: inizio lezioni ore 9:00, termine lezioni ore 18:30 / breaks ore 11:00-11:15, 13:00-14:00, 16:00-16:15

Domenica 19 Luglio: inizio lezioni ore 9:00, termine lezioni ore 14:30 / break ore 11:30-12:00

Obiettivi del corso:

Questo corso intensivo di due giorni ha l'obiettivo di insegnare ai partecipanti la teoria del **Sistema di Comunicazione per Scambio di Immagini (PECS)** e i protocolli per sapere come applicare opportunamente le **Sei fasi di PECS**.

PECS si usa per insegnare rapidamente abilità di comunicazione a coloro che presentano scarse abilità di comunicazione funzionale. **PECS** promuove la comunicazione all'interno di un contesto sociale, senza avere bisogno di una lunga formazione. Formarsi in **PECS** significa insegnare allo studente a fare richieste spontanee ed in seguito insegnare funzioni comunicative aggiuntive tipo: rispondere a domande, commentare.

I partecipanti impareranno come applicare le **Sei fasi di PECS** tramite dimostrazioni, esempi in video, e l'opportunità di fare role-play.

I partecipanti lasceranno il corso con la competenza per applicare **PECS** con persone con autismo, problemi nello sviluppo correlati e/o limitate abilità nella comunicazione.

LE SEI FASI DI PECS

⇒ Fase I Come comunicare

Gli studenti imparano a scambiare una sola immagine alla volta per oggetti o attività che desiderano

⇒ Fase II Distanza e insistenza

Sempre con una sola immagine alla volta, gli studenti imparano a generalizzare questa nuova abilità usandola in luoghi diversi, con persone diverse e su varie distanze.

⇒ Fase III Discriminazione di immagini

Gli studenti imparano a scegliere tra due o più immagini per chiedere i loro oggetti o attività preferite. Queste immagini si mettono in un *Libro di comunicazione*, dove le immagini vengono collocate e facilmente rimosse per comunicare

⇒ Fase IV Struttura della frase

Gli studenti imparano a costruire frasi semplici in una striscia-frase.

Insegnamento all'uso di Attributi.

Gli studenti imparano ad espandere le loro frasi aggiungendo aggettivi, verbi e preposizioni.

⇒ Fase V Rispondere alle domande

Gli studenti imparano ad utilizzare PECS per rispondere alla domanda "Cosa vuoi?"

⇒ Fase VI Commentare

gli studenti imparano a commentare come risposta a domande tipo: "Cosa vedi?", "Cosa senti?" e "Cos'è?".

Imparano a creare frasi che cominciano con "Vedo", "Ascolto", "Sento", "E", etc.

Cosa Imparerai:

- ❖ I componenti Pyramid chiave per strutturare ambienti educativi efficaci,
- ❖ Strategie per creare ricchezza di opportunità comunicative,
- ❖ La relazione tra PECS e gli approcci tradizionali di formazione sulla comunicazione,
- ❖ Come applicare le sei fasi di PECS,
- ❖ Il criterio per fare la transizione da PECS ad altre modalità di comunicazione.



Corso di Formazione

P.E.C.S. Livello 1

18-19 Luglio 2015

Modulo di Iscrizione

Nome	Cognome
Indirizzo	Città
CAP	Provincia
Cellulare	E-mail
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai soli fini dello svolgimento del corso ai sensi del D.Lgs 196-2003	
Data	
Firma per esteso	

